

報名及查詢：以學校為參加單位，填寫報名表格並交回苗圃行動。如有查詢，請致電 2597-4739 或電郵 sowers@sowers.org.hk

第 1 頁

入
心
地
復
興
未



以校助校 川流不息

香港學界支援

512 中國地震災區中小學校恢復計劃



合辦團體： 苗圃行動 香港教育評議會 學友社 教育學院畢業同學會 新界校長會 香港島校長會 九龍地域校長聯會

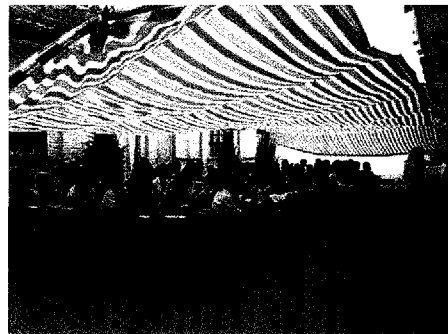
苗圃行動網址: www.sowers.org.hk; 教育評議會網址: <http://www.edconvergence.org.hk/>; 學友社網址: <http://www.hyc.org.hk>; 教育學院畢業同學會網址: <http://www.hkgace.org>; 新界校長會網址: www.ntsha.org.hk; 香港島校長會網址: www.hkisha.org.hk; 九龍地域校長聯會: www.krsha.org.hk

計劃背景

汶川地震 中小學校受創嚴重

2008年5月12日14時28分，四川省汶川縣發生8級強烈地震，傷亡慘重，全國震動，天地同悲。中國政府立即全方位總動員開展救援行動，挽救垂危生命和抗震救災。全國人民以「一方有難、八方支援」的精神，奮力應對這場建國以來最嚴重的天災。中華民族發放出耀目的人性光輝，獲得世界各地人民的尊敬，重新認識這個有五千年文明傳統的民族。

很不幸地，這場災難中有許多學校坍塌，大多數校舍轉眼間變成危房，教師和學生逃避不及而受傷死亡，造成數千齣人間悲劇。劫後餘生的教師和學生，懷念已逝的親人師友，心靈創傷難以平伏。為求盡快復學，學校在露天空地臨時搭建竹棚，上蓋尼龍帆布，因陋就簡地恢復課堂生活。



感同身受 香港學界支持災後重建

在千里以外的香港學界，感同身受，自會想方設法為改善災區教育狀況出力。為此，苗圃行動、香港教育評議會和學友社聯合提倡一項「以校助校 川流不息」計劃，囑全港學校響應參加，在校內向師生和家長募捐助學善款，善款將透過苗圃行動，按「實地考察、直接資助、長期跟進」工作守則，配對資助災區學校重建。由此建立香港學校與災區學校間的愛心連繫，親身參與災區助學工作。

災後重建是一個長期任務，災區師生藉著「川流不息 以校助校」計劃直接受惠，教學環境得以改善；香港學界則持續關懷災區學校情況，互動交流，力所能及地給予錢物捐助支持，師生透過親身參與和互動交流，在實踐中學習，既加強對國家的認識和認同感，又提高公民教育與公益慈善意識。

計劃目的

本計劃發揮本港學界的力量，以學校為單位支援災區重建校園，持續關懷災區學生，協助培訓災區老師，提升教育質量。同時，參與學校的學生可透過「苗圃青年大使計劃」及「小小助學大使計劃」，獲得培訓的機會，藉此培養對生命教育、國情教育、公民教育等意識，更能提升籌辦推廣活動的技能。

計劃內容

由於重建校園計劃乃長期的工作，故我們希望各校能持續參與本計劃一年或以上，學校可按實際情況開展計劃。計劃共設五部分，第一部分為必選項目，學校若以籌募港幣\$20,000 或以上的善款為目標，可選擇參加第二至第五部分。學校參加本計劃的截止日期為 2008 年 10 月 15 日。

第一部分——捐款建校（學校必選部分）

參加的學校希望能以籌募港幣\$20,000 或以上的善款為目標。善款收集日期為 2009 年 2 月 28 日或 2009 年 5 月 31 日。由於災情嚴重且重建迫切，我們深切希望各校能於上述日期或之前把善款送抵「苗圃行動」匯集，好讓學童盡快有安全的環境上學。

1. 參加方法：以學校為參加單位，填寫報名表格及交回「苗圃行動」。
2. 籌款目標：期望學校能籌募港幣\$20,000 或以上的建校款項。學校可自訂籌款期。
3. 善款使用：為災區資助重建初中及小學校舍、學生宿舍、教師宿舍等。
4. 資助地域：512 地震受災地區，主要是甘肅隴南地區及四川北部地區。其中隴南文縣受災嚴重，然缺乏外界關注，援助極少。「苗圃行動」發揮拾遺補缺角色，避免資助資源重疊。故此推薦優先資助隴南文縣，逐步擴大資助面。
5. 資助項目：
 - ※ 每 10 萬元捐款，可資助災區重建一間「框架(鋼筋混凝土)結構小學課室」，可供 40 名學生上課。課室將可冠以捐資者名稱。¹
 - ※ 約 60 萬元至 100 萬元，可資助災區重建一所「框架(鋼筋混凝土)結構小學」或教學樓、宿舍等。資助項目將可冠以捐資者名稱。²
 - ※ 按實際需要，捐款可能用作改善災區學校設施，如添置圖書、圖書室設備、教學用具、體育用品等。

¹ 所有冠名需獲得當地政府部門同意。

² 所有冠名需獲得當地政府部門同意。

第二部分——「苗圃青年大使培訓計劃」(參與的中學可選擇參加)

參加「苗圃青年大使計劃」的學校，可推薦 3 名學生作為助學大使，本計劃將舉辦有關領袖培訓的工作坊，更可視乎情況指導「苗圃青年大使」舉辦各類型的校內／聯校籌款活動。

1. 籌款活動方案舉隅：步行籌款、物品義賣、食品義賣、電影欣賞、清潔學校籌款、贊助老師或同學表演、樂團表演、舞蹈籌款、貧富宴、綜藝晚會籌款、為低年級學生補習籌款等。
2. 「苗圃青年大使」有機會參加於假日舉辦的義工訓練活動，訓練其團隊精神、表達能力、組織能力及商討籌辦活動的方法等。
3. 參與學校可自由決定籌款方式，並知會「苗圃行動」將舉行的活動資料。
4. 學校有可能需贊助其校的 3 名大使有關訓練活動的費用。費用可由學校支付，或由籌款活動中撥出；至於舉辦的活動，學校可自行選擇扣除經費後撥捐，或不扣除經費地捐助。學校至少有一位老師專責跟進該校的活動，協助學生推展活動。
5. 參與本部份的名額有限，請留意本計劃公佈的甄選細則。

第三部分：「小小助學大使計劃」(參與的小學可選擇參加)

由於小學生未能獨立於校內推展籌款活動，故活動難免要靠學校老師籌辦及推動，全校小學生則作參與的角色。

1. 為減輕小學教師之負擔，本計劃將設置統一的籌款活動，詳情請留意本計劃日後的公佈。
2. 參與小學也可選用自己的籌款形式（例如義賣、募捐、步行籌款等），並知會「苗圃行動」。
3. 參與學校可自由決定在捐款中扣除經費，或不扣除成本地捐助。
4. 參與籌款活動最積極的三名學生，會被表揚為「小小助學大使」。表揚活動及形式，會於日後公佈。

第四部分：「心連心，手牽手」兩地學生交流計劃（參與的中、小學可選擇參加）

經配對的香港學校及國內學校，可透過互相通信、送贈圖畫、實地探訪或其他形式，進行兩地學生交流計劃。

1. 本計劃會以二年為期，協助學校開展有關工作。
2. 參與的學校按校本的計劃，可自行與「手牽手學校」溝通。
3. 參加交流計劃的支出或旅費，由學校自行安排。
4. 日後將進一步公開細則，頒發獎項予踴躍參與及表現良佳的學校。

第五部分：「教師送暖」交流計劃（參與的中、小學老師可選擇參加）

此計劃希望發揮本港在職或退休教師，到「手牽手學校」進行探訪、交流或協作教學等活動。

1. 本計劃會以二年為期，協助學校開展有關工作。
2. 老師需配合「手牽手學校」的需要，進行「送暖交流」活動。
3. 參與的在職老師可利用假期進行交流計劃。
4. 可考慮招募退休老師參加。
5. 參加「教師送暖」交流計劃的「老師」需自付旅費。
6. 日後將進一步公開細則，頒發獎項予踴躍參與及表現良佳的學校及老師。

結語

禍福無常。

512 汶川地震災情嚴重，但在「一方有難，八方支援」的感召下，全世界華人的「中國心，民族情」全面提升，救災救難之行動，世界動容。但是，災後重建是漫長而複雜的。學校重建，師生間之心靈復元，仍需我們大力支援。

體驗是最佳的學習方法。

本計劃讓學校獲得一個師生共同體驗的學習機會，讓教師發揮關愛及專業技能，帶領學生關懷災區的師生，學生透過關心時事、關愛有需要幫助的人，從而提升公民意識、加深對國情的了解，並學習籌辦活動的領袖技能。

「以校助校」是一個關懷別人，成長自己的學習體驗。