

談情說性

孩子進入青春期後，對戀愛、結婚會有甚麼想法呢？本會編輯組在本年三月向本校中一至中七的學生發出問卷，調查他們對戀愛、婚姻等的看法，希望給家長一點參考。

一、調查方法

本調查採分層取機抽樣的方法，中一至中七各取三十個樣本，共得二百零九個樣本(因中七只有二十九位同學交回問卷)，約佔全校總人數的百份之二十。

二、調查結果

甲 約會異性的經驗

有約會經驗的	55%
--------	-----

乙 學生對約會的看法

(1) 約會原因

1. 無特別理由，約會是很普通的一回事	45.5%
2. 喜歡對方，想培養感情	35%
3. 被邀請，不好意思拒絕	26%
4. 異性相吸	25%
5. 約會有趣又刺激	14%

(2) 約會時可以或不可以做的事

	可以	不可以
1. 手拖手	87%	8%
2. 擁抱	82%	13%
3. 接吻	67%	27%
4. 愛撫	42%	51%
5. 性交	25%	67%

(3) 渴望父母、老師如何對待自己的約會

1. 不反對我約會	86%
2. 不會刻意催逼我把對象介紹給他們	76%
3. 歡迎我約會的對象	75%
4. 教我如何跟約會對象相處	45%

丙 其他有關約會婚姻和性的看法

(1) 約會與婚姻

*約會	可接受總排名	可接受	不可接受
同時有多個約會對象	3	67%	34%
婚前性行為	5	65%	36%
同時有多個性伴侶	12	25%	74%

* 婚姻	可接受總排名	可接受	不可接受
不註冊結婚而同居	1	86%	15%
婚外性行為	14	18%	80%

(2) 親暱行為	可接受總排名	可接受	不可接受
在公眾場所，一男一女有擁吻等親暱行為。	2	84%	17%
在公眾場所，兩個女性有擁吻等親暱行為。	7	41%	59%
在公眾場所，兩個男性有擁吻等親暱行為。	11	25%	75%

(3) 其他	可接受總排名	可接受	不可接受
觀看色情刊物、電影或錄影帶	4	66%	32%
女性同性戀	6	49%	49%
男性同性戀	8	39%	60%
墮胎	9	33%	68%
召妓	10	32%	69%
賣淫	13	21%	78%

丁 對性教育的看法

(1) 獲得性知識的有用途徑

* 學校	有用榜總排名	有用	沒有用	沒有接觸
課堂(如生物課)	1	61%	22%	6%
性教育講座	2	51%	14%	20%
輔導老師或老師(課後/課外)	4	39%	16%	38%
學校社工	9	32%	18%	42%
* 家庭	有用榜總排名	有用	沒有用	沒有接觸
媽媽	10	30%	22%	34%
爸爸	12	28%	21%	38%
兄弟	16	16%	19%	52%
姊妹	17	10%	18%	56%
* 傳媒或其他媒體	有用榜總排名	有用	沒有用	沒有接觸
互聯網	5	37%	26%	22%
電視	7	33%	29%	18%
電台	8	33%	27%	22%
報章或雜誌	13	26%	33%	17%
色情刊物、電影、錄影帶	14	24%	20%	28%
* 其他	有用榜總排名	有用	沒有用	沒有接觸
同學或朋友	3	44%	36%	8%
醫護人員	6	33%	17%	41%
性教育信箱	11	30%	14%	39%
家計會	15	19%	12%	55%

其他人，如親戚、鄰居	18	7%	22%	55%
------------	----	----	-----	-----

(2) 渴望父母、老師在戀愛、婚姻和性知識給予何種幫助	戀愛方面	婚姻方面	性知識方面
我有需要時向我提供意見	61%	48%	37%
教我有關的知識 (如男女心理 / 生理差異)	54%	43%	36%
不必額外做甚麼，他們的觀念已在日常生活中深深影響著我	36%	40%	24%
不必做甚麼，因為他們的意見不合時宜	33%	25%	22%

戊 是否同意下列的話	同意	不同意
取笑別人的性取向，其實是一種性騷擾。	67%	31%
我不會跟父母討論「性的問題」，因為我覺得很尷尬。	57%	41%
我不會跟父母討論「性的問題」，因為 他們不願跟我討論。	36%	61%
我喜歡取笑「女人型」的同學，因為很好玩。	23%	75%
我不會跟同學提起女孩子或有關性的問題，因為別人會以奇異的目光看你。	18%	81%
我常被取笑「女人型」/同性戀，很苦惱。	8%	89%
我不會跟同學提起女孩子或有關性的問題，因為他們根本不懂。	8%	89%

三、調查分析

調查主要針對下列幾方面：學生對「約會」、「婚姻」和「性」的態度，以及他們對於「性教育」的看法。

(1) 學生對約會的看法

有半數的受訪者表示自己曾有約會的經驗，惟他們只視約會是很普通的事 -- 約會不等如談戀愛，更不等如要找終身伴侶。然而值得注意的是有 84% 的受訪者接受一男一女在公眾場所擁吻等親暱行為，有 82% 的受訪對象認為約會時可以擁抱，有 67% 認為可以接吻，有 42% 認為可以愛撫，更有 25% 認為可以性交。

(2) 學生對婚姻和性的看法

有 86% 的受訪者接受不註冊結婚而同居，有 65% 接受婚前性行為，有 18% 接受婚外性行為。

(3) 學生對「性教育」的看法

1. 受訪者覺得學校，尤其是課堂所提供的知識最有用，佔 61%，其次是性教育講座 (51%)，再次是同學和朋友 (44%)。覺得母親提供的知識有用的只有 32%，排在第 10 位，而覺得父親提供的知識有用的只有 28%，排在第 12 位。
2. 受訪者最希望老師和家長在他們有需要時為自己提供意見，但約有 30% 的受訪者覺得父母的意見不合時宜，所以不必父母向他們提供意見。

四、總結

本調查反映了學生的性觀念相當開放，而婚姻觀念卻相對薄弱，另一方面他們卻又很無助，很渴望得到更多性教育。這實在很值得我們反思。

(1) 注意自己的期望與孩子真正想法間的落差

也許我們不想孩子讚成墮胎、召妓，不想他們看色情錄影帶，但無可否認不少受訪者卻接受這些行為。為甚麼呢？是社會風氣使然呢，還是我們不自覺地給了他們這樣的觀念呢？我們又應該如何重整他們的觀念呢？這都是值得思考的問題。對此我們決不能視而不見，以為不跟孩子討論，他們便不會去想。

(2) 正視青少年對異性的期慕之情

現代的青少年由於營養較好，身體早熟，加上媒體發達，耳濡目染，容易對約會、戀愛，甚至跟異性親熱產生期盼。我們的調查亦顯示，有約會經驗的受訪者不少，可見無論家長老師是否接受中學生約會，同學在高中，甚至初中時已開始約會異性是不爭的事實。因此作為長輩的我們，應該正視他們對異性有好奇之心和期慕之情，也應該明白一味反對未必能阻止他們約會異性。

(3) 性教育是很重要的

值得注意的是，不少受訪者接受約會時有擁抱、接吻等親暱行為，而更有部份受訪者接受婚前性行為。由此看來性教育，特別是「約會教育」的確是一個很重要的課題。另一方面我們亦發現不少學生在中四時開始約會異性，因此在他們開始約會前的初中階段進行性教育，為他們作好約會和戀愛的準備就更為重要了。

* 有必要進行性教育

對於性教育的作用和效果，社會上存在一些不同的看法。有人認為透過性教育，可為學生樹立正確的性觀念，有助於減少婚前性行為等現象；也有人認為學生對性了解愈多，只會對性愈感興趣，會適得其反。然而本調查顯示，不少學生傾向從媒體得到性知識。他們從這些媒體究竟得到甚麼樣的性知識和性觀念呢？是正確的，還是歪曲了的呢？因此我們要關注的已經不是讓不讓孩子接觸性教育的問題，而是我們無可選擇地要與傳媒角力。如果我們不抓緊機會給孩子性教育，從中誘導他們成長，那我們就只好讓孩子放任自流，看他們的運數了。

* 學校和家長的角色

可喜的是不少受訪者覺得學校提供的性教育有用，可見他們對學校的老師、社工的信任。因此長遠來說學校可在對學生提供「性教育」這方面扮演更積極的角色。

另一方面不少同學覺得父母在這方面提供的引導不足，希望作為父母的也許要更著意於跟孩子談情說性了。

值得高興的是儘管有約三成同學覺得父母家長的意見不合時宜，大部份受訪者相當樂意接受老師和家長對他們提出有關戀愛、婚姻和性知識方面的教育。

五、一些性教育的資料

各位，對孩子的心聲和需要我們回應了多少呢？以下的網址提供了一些有用的資料。有時
間不妨瀏覽一下。

家庭計劃指導會<http://www.famplan.org.hk/sexedu/course.asp>

香港教育城<http://iworld.hkedcity.net/sexed>

護苗基金<http://www.ecsaf.org/>